

## Årsplan for Trafikk valgfag 10. trinn Oddemarka skole 2025-2026 \*med forbehold om endringer og justeringer i løpet av skoleåret

Faglærer: Atle Andersen, Karyn D. Timenes

Læringsressurser: [www.tryggtrafikk.no](http://www.tryggtrafikk.no), [www.underveis.no](http://www.underveis.no)

### LK20

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak
2. reflektere over og vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skader
3. drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø
4. utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet
5. beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden
6. reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
33 A	Skolestart torsdag 14. august			
34 B 1t	Oppstart: Forkunnskaper	Introduksjon om faget og kompetansemål. Forelesning og samtale	Underveisvurdering. Muntlig samtale. Egenvurdering: Kartlegging av forkunnskaper og forventninger.	2,3,5,6
35 A 2t	Trafikkskilt og vegoppmerking  Feltarbeid: Vandring på Lund	Gjennomgang av sentrale trafikkskilt og vegoppmerking.  Observasjon av trafikkelementer og telling av trafikanter	Underveisvurdering. Muntlig samtale.	1,6
47 B 1t	Kommunikasjon i trafikken. Del 1.	Elevene får en innføring av ulike teorier. Del 1: Plassering, tegn, fartstilpasning og vikeplikt, HAV, myndighetspyramiden.		1,3,6
48 A 2t	Kommunikasjon i trafikken Del 2.	Del 2: Rundkjøring, kjøreplassen og uoppmerksomhet i trafikken. Lastebilers blindsoner.		1,3,6
36 B	Individuelt arbeid om trafikkregler og kommunikasjon	Arbeidshefte om skilt og trafikkregler.	Innlevering av arbeidshefte	1,6
37 A	Vandretur på Lund	Feltarbeid:	Innlevering av data og opplysninger.	1,6

	Oppstart av reflekskampanje. Introduksjon	Reflekskampanje: Elevene sender søknad til ulike bedrifter. Viktig at elevene begynner tidlig med reflekskampanjen.		
38 B	Forberedelse til refleksjonskampanje.	Gjennomgang av viktig fakta og statistikk. I grupper, lager plakater som skal henges omkring skolen. Elevene henter eventuelt reflekser fra ulike bedrifter.	Underveisvurdering. Holdning	1,6
39 A	Forberedelse til skriftlig prøve om skilt og veioppmerking	Forslag til aktiviteter: Elevene spiller spill og lager et to-kolonneskjema, eller stigespill.	Underveisvurdering	1,6
40 B	<b>Høstferie</b>			
41 A	Siste forberedelser omkring reflekskampanjen og trafikkprøve.	Elevene må være ferdige med plakaten, og kan derfor bruke timene til å øve til trafikkprøve.	Underveisvurdering	1,2,6
42 B	Prøve om skilt, vegoppmerking og trafikkregler.	Elevene må gjennomfører en refleksaksjon for elevene på skolen. Obligatorisk oppmøte kl. 08:00. Avspasering mot slutten av vårsemesteret.	Underveisvurdering	1,2,6
43-44	Førstemann til ulykkessted del 1			
45 A	Besøk av <b>Nullvisjonen</b> Tema: Holdninger og atferd i trafikken.	Vi får skolebesøk av Nullvisjonen Agder. Nullvisjonen driver med holdningsskapende trafikksikkerhetsarbeid.	Underveis vurdering: Muntlig deltakelse	1,3,6
46 B	<b>Ingen undervisning grunnet arbeidsuka 10. trinn</b>			
47 A	Kommunikasjon i trafikken. Del 1.	Elevene får en innføring av ulike teorier. Del 1: Plassering, tegn, fartstilpasning og vikeplikt, HAV, myndighetspyramiden og rundkjøring.		1,3,6
48 B	Kommunikasjon i trafikken Del 2.	Del 2: Rundkjøring, kjøreplassen og uoppmerksomhet i trafikken. Lastebilers blindsoner.		1,3,6
49 A	Prosjektarbeid: Mitt kryss	Elevene skal velge et kryss og lage en muntlig presentasjon med video. Det er viktig at elevene følger oppgavebeskrivelsen og tar i bruk viktige fagbegreper.	Vurderingsform: Google presentasjon med opptak. Elevene får karakter. Egne vurderingskriterier tildelt oppgaven.	1,3,6
50 B	Pågående prosjektarbeid	Tegningen bør være ferdig. Elevene jobber med sin google presentasjon og innlevering.	Google presentasjon med opptak. Med gradert karakter	1,3,6

2 1t.	Repetisjon av fjorårets pensum  <b>Oppstart mandag 5. januar</b>	Vi repeterer, reflekterer og diskuterer ulike tema. Aktivitet: Stigespill og samtaleark.	<b>Underveisvurdering:</b> Muntlig deltakelse, refleksjon og kritisk tenkning, faglig forståelse	1,2,6
3 2t.	Trafikksikkerhet	Forelesning og samtale: Løs last er farlig, dekkdybde, bremselengde, rus i trafikken	<b>Underveisvurdering:</b> Muntlig deltakelse, refleksjon og kritisk tenkning, faglig forståelse	1,2,6
4 1t.	Individuelt arbeid	Elevene jobber med 10 spørsmål som handler om høstens pensum.	<b>Underveisvurdering:</b> Skriftlige innlevering av svar. <i>Godkjent eller ikke.</i>	1,2,3,6
5 2t.	Fagsamtale	Elevene jobber med å lage med en informativ plakat om et tema i trafikalt grunnkurs. De skal også ha en fagsamtale med faglærer. Spørsmålene fra uke 4 er utgangspunktet til samtale og refleksjon	<b>Skriftlig innlevering av plakat:</b> <i>Godkjent eller ikke godkjent.</i> Må oppfylle kriteriene til oppgaven. <b>Fagsamtale:</b> Individuell karakter. Underveisvurdering: Eleven fyller ut en egenvurdering etter fagsamtalen.	1,2,3,6
6	<b>Utgår på grunn av seksualitet undervisning og «meg og mitt prosjekt» på 10. trinnet</b>			
7 2t.	Førstemann til ulykkessted Teori	Vi bruker læreverket underveis. Elevene må vite hva de skal gjøre og ikke gjøre ved en trafikkulykke.	<b>Underveisvurdering:</b> Vurdering for læring - Exitlapp.	4,1
8	<b>Vinterferie</b>			
9-11 5 timer	Prosjektarbeid	Elevene blir delt opp i grupper. De skal forberede en muntlig presentasjon av trukket tema.	<b>Underveisvurdering:</b> Gruppekarakter. <i>Individuell karakter ved behov.</i> Muntlig fremføring foran klassen.	1,2,4,5,6
13 2t.	Prøve	Skriftlig teoriprøve. Pensumliste blir lagt ut i google classrom.	<b>Skriftlig innlevering:</b> Google skjema. <i>Gradert karakter.</i> Elevene får også en fremovermelding i faget.	1,2,4,5,6
14-15	<b>Påskeferie</b>			
16-17 3t	Trafikken i et historisk perspektiv. Trafikk i dag og i fremtiden Feltarbeid	Forelesning: Tidslinje av før og nå. Dagens utfordringer dagens utfordringer og fremtiden.	<b>Skriftlig innlevering:</b> Innlevering av feltarbeid og funn: <i>Godkjent eller ikke godkjent.</i>	3, 5, 1

18-20 4t.	Førstemann til ulykkessted og førstehjelp.	Forelesning. Samtale, refleksjoner og diskusjoner. Casearbeid og rollespill. Formålet: At elevene skal bli bevisst på sine plikter og ansvar du har om du kommer til et ulykkessted. Du skal også kunne sikre et skadested, sikre frie luftveier og kunne legge en person i sideleie.	<b>Undervisvurdering:</b> Muntlig deltakelse. <b>Skriftlig prøve:</b> Gradert karakter samt kort praktisk prøve	4,6
21 2t.	Ulike praktiske øvelser	Elevene er i grupper og gjennomfører ulike aktiviteter som handler om for eksempel uoppmerksomhet i trafikken.	<b>Undervisvurdering:</b> Refleksjon og holdning under øvelsene.	2,6
22	<b>2. pinsedag</b>			
23 2t.	Besøk av <b>Nullvisjonen.</b>	Teori: Trafikksikkerhet. Praktisk demonstrasjon: Veltepetter og bråstopp.		1-6
24 1t.	Avspasering	Avspasering for elevene som deltok under reflekskampanjen. Har du ikke deltatt? Da jobber du med skolearbeid på skolen.		
25 2.t	<b>Undervisning utgår</b> <b>Siste skoledag fredag 19.6</b>			